

中共湖州师范学院委员会办公室文件

湖师院党办发〔2024〕13号



关于印发《辅导员考核评优办法》的通知

各分党委、党总支，附属医院党委：

辅导员是开展学生思想政治教育的骨干力量，是学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。为落实立德树人根本任务，增强辅导员履行岗位职责的能力，全面、客观、公正评价辅导员的综合表现和工作实绩，推动辅导员队伍专业化职业发展，现特制定本办法，请遵照执行。

中共湖州师范学院委员会办公室

2024年7月2日

辅导员考核评优办法

一、总则

第一条 为切实加强辅导员队伍建设，全面提升辅导员综合素质和业务水平，促进辅导员认真履行岗位职责，根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》《中共湖州师范学院委员会关于进一步加强辅导员队伍建设的实施意见》和《湖州师范学院学生思政教师岗位聘任考核办法》文件精神，特制订本办法。

第二条 辅导员考核评优坚持公平、公正、公开原则，注重工作绩效，实行定性与定量相结合、自评与他评相结合、过程评估与业绩评估相结合的方式。

二、考核对象

第三条 本办法适用于全校一线专职辅导员，不包含学院专门负责学生工作的副书记或副院长；工作时间不满一年的辅导员只进行鉴定，不确定等级。

三、考核内容与标准

第四条 辅导员考核以《中共湖州师范学院委员会关于进一步加强辅导员队伍建设的实施意见》和《湖州师范学院学生思政教师岗位聘任考核办法》规定的工作职责和工作实绩为主要内容，重点考核思想政治素养、职责履行情况和工作实绩，具体考核指标参见《辅导员工作考核指标》。考核分为块状考核、条状考核、个人发展性业绩三部分，块状考核考察辅导员对所负责学生的熟识度，条状考核考察辅导员当年度岗位职责完成情况和绩效，个人发展性业绩作为附加分参考。

（一）块状考核

块状考核范围是辅导员所负责学生中的 200 人(超过 200 人,则提供 200 人的数据库,但必须包含全部重点关注学生和学生骨干,均匀涵盖所负责的学生),随机抽取 20 名学生电子照片进行学生辨识度考核。学生辨识度考核由学工部负责组织实施,考核结果分为 A、B、C 三档。学生辨识度考核结果为 A 或 B 的辅导员可参与当年优秀辅导员评选。块状考核结束后,将考核结果反馈至各二级学院。

（二）条状考核

条状考核采用量化记分,总分 100 分,主要包括学院测评、部门测评、学生测评三个模块。其中学院测评占 50%,部门测评占 30%,学生测评占 20%。

1. 学院测评(50%)。学院参照《辅导员工作考核指标》,对辅导员年度履职情况和工作业绩进行测评,学院评价 A,计 90~100 分;学院评价 B,计 70~90 分(不含 90 分);学院评价 C,计 70 分(不含 70 分)以下,其中 A 档比例不超过 50%。辅导员需提供支撑材料。

2. 部门测评(30%)。由学工部会同组织部、研工部、团委等业务相关部门,根据辅导员的职责分工和具体工作表现,结合“浙里思政”“相伴成长”等辅导员工作平台的工作要求落实情况,对辅导员进行测评。

3. 学生测评(20%)。以 200 人为基数,学工部随机抽取辅导员所负责班级的 40%学生,对辅导员的日常工作进行无记名测

评，除去评分最高的 5%和最低的 5%得出的平均分为学生满意度测评分。学生整体测评满意选项比例低于 80%，或所带学生参与测评率低于抽取人数的 80%，当年不得参与评优。

（三）个人发展性业绩（附加参考分，最高不超过 10 分）

由辅导员个人提供相关证明材料，经学工部核实后，按以下规定计分，总分上限 10 分（同一项目或奖项按照最高级别计分）。

1. 个人获得与学生工作相关的国家级、省部级、市厅级、校级荣誉奖项的，分别加 5 分、4 分、2 分、1 分；

2. 个人主持与学生工作相关的国家级、省部级、市厅级、校级科研项目（或辅导员工作精品项目等），分别加 5 分、4 分、3 分、2 分；以第二、第三排名参与学生工作相关的国家级、省部级科研项目（或辅导员工作精品项目等），分别加 2 分、1 分；（每个项目只在立项当年给予计分）

3. 个人主持、参与省级及以上辅导员工作室，分别加 4 分、3 分；个人主持、参与校级辅导员工作室，分别加 2 分、1 分；

4. 以第一作者身份且湖州师范学院为第一作者单位在国家权威、国内一级、中文核心期刊上发表学生工作相关论文的，分别加 5 分、4 分、3 分；以第二、第三作者身份且湖州师范学院为第一作者单位在国家权威、国内一级、中文核心期刊上发表学生工作相关论文的，分别加 3 分、2 分、1 分；

5. 以第一指导老师身份指导学生或学生团体获得国家级、省部级、市厅级、校级荣誉奖项的，分别加 5 分、4 分、3 分、1 分；以第二、第三指导老师身份指导学生或学生团体获得国家级、

省部级、市厅级荣誉奖项的，分别加 3 分、2 分、1 分。指导老师需确实参与指导工作，身份及排名须由所在学院或相关职能部门出具书面认定。

四、考核程序

第五条 辅导员考核以年度为单位，每年考核 1 次，与人事处教职工考评同步进行。辅导员考核实行单列，考核结果即为个人年度考核结果，记入个人档案。辅导员考核工作在学校党委的领导下，由学校学生工作委员会负责，具体由校学工部牵头组织实施，有关部门及各学院分党委（总支）配合开展，国际学院辅导员考核由国际学院党总支自行组织实施。

1. 学工部组织实施辅导员进行学生辨识度考核，将考核等级反馈至各二级学院。

2. 辅导员撰写年度工作总结，并填写《辅导员考核表》交学院考评小组。

3. 学院考评小组根据辅导员的实际表现和工作业绩，对辅导员进行测评打分。

4. 学工部按照辅导员所带年级和班级，随机抽取学生，通过问卷等方式开展满意度测评，掌握广大学生对辅导员的评价，并将结果反馈给各二级学院。

5. 学工部组织相关职能部门对辅导员测评打分，将汇总得分反馈至各二级学院。

6. 学院汇总辅导员考核各项结果，确定考核等级，并将考核结果填入《辅导员考核表》后报学工部审核、备案。学工部将

汇总结果提交学校学生工作委员会审议，确定最终考核结果。

五、考核结果及使用

第六条 辅导员考核结果分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等级。考核优秀比例控制在该年度学校教职工考核辅导员单列优秀指标比例以内。

第七条 学院优秀指标按照“年度累进计分制”（每人每年0.2分计，计满1分为1个优秀指标，不四舍五入，剩余分值累计入下一年度优秀指标，一个聘期一累计）计算。

第八条 考核结果与学生思政教师岗位聘任、晋级等挂钩，并作为评选先进的重要参考依据。

第九条 学工部、学院分党委（总支）要约谈考核等次为“基本合格”“不合格”的辅导员，本人需制定措施，主动整改。连续两年考核等次为“不合格”的，需调离辅导员工作岗位。

六、附则

第十条 在考核年度内，有下列情况之一者，考核结果直接确定为“不合格”。

1. 在重大原则问题上同党中央保持一致且有实际言论、行为，造成不良后果的；
2. 不接受学校、学院安排的工作任务或屡次不能按时完成任务，造成不良影响的；
3. 违反工作纪律，造成不良影响的，或虽未造成不良影响但多次违反工作纪律的；
4. 因个人工作疏忽造成学生利益严重受损，或对学生中的

不良行为和安全隐患等隐瞒不报、故意包庇，造成严重后果的；

5. 在学生党员发展、评优评奖、违纪处分、学生资助等工作中弄虚作假，违反廉洁纪律，造成恶劣影响的；

6. 发生突发事件，在正常情况下未能及时到达现场并妥善处理的；

7. 所带学生谈心谈话覆盖率低于 60%的（超过 200 人的按 200 人计）；

8. 学校学生工作委员会认定的其他疏于职守、影响恶劣的责任事项。

第十一条 在考核年度内，有下列情况之一者，不得参与优秀辅导员评比。

1. 试用期内或辅导员岗位工作不满一年；

2. 全年累计因病因事离开本职岗位 30 天以上；

3. 所带学生测评满意度和谈心谈话覆盖率低于 85%的（超过 200 人的按 200 人计）。

第十二条 在考核年度内，符合基本条件且未发生第十条、第十一条情况的，具备下列情况之一者，可直接评定为“优秀”等级。

1. 获得最美辅导员、全国或浙江省高校辅导员年度人物称号；

2. 获得辅导员素质能力大赛省级一等奖及以上奖项；

3. 作为主持人获批省级及以上辅导员工作室或省级辅导员名师工作室项目；

4. 作为负责人获批省级及以上高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。

第十三条 在考核年度内，符合基本条件且未发生第十条、第十一条情况的，在以下方面有突出表现的，经学校学生工作委员会讨论认定，可优先评定为“优秀”等级。

1. 以第一作者身份且湖州师范学院为第一作者单位在国家权威或国内一级期刊上发表与学生工作相关的科研论文；

2. 获省级教学科研成果奖一等奖（排名前3）；

3. 以第一指导老师身份指导学生或学生团体获得“挑战杯”“互联网+”大赛省级金奖（一等奖）及以上；

4. 以第一指导老师身份指导学生或学生团体获得大学生职业规划大赛国家级铜奖（三等奖）及以上；

5. 在维护校园安全稳定等方面做出突出贡献，受到学校表彰的；

6. 在其他方面有突出表现或为学校赢得重大荣誉的。

第十四条 各二级学院可根据学校考核办法制定符合院情的考核细则，并报学工部审核备案。审核通过后，二级学院可在学校总体框架指标体系内根据学院情况进行考核打分。

第十五条 本办法由校学工部负责解释。原《辅导员考核评优办法（试行）》（湖师院党办发〔2019〕11号）同时废止。

抄送：各部门、直属单位、下属学院、附属医院。

湖州师范学院党委办公室

2024年7月2日印发